PR kelas 5 term 4 minggu 7-8 kumpul, Hari Jumat, 2 Juni 2017

Nama: ………………………………..

1. Bacalah teks pengumuman di bawah ini, lalu kerjakan tugas di bawahnya.

**Pengumuman**

**Untuk semua siswa dan guru SD Negeri 2 Medan**

Dalam rangka **memeriahkan(enliven)** HUT RI ke-72, sekolah akan mengadakan berbagai **perlombaan (competition)**, di antaranya:

1. Lomba kelereng: untuk kelas 1 dan kelas 2

2. Lomba balap karung: untuk kelas 3 dan kelas 4

3. Lomba makan kerupuk: untuk kelas 5

4. Lomba membaca puisi: untuk kelas 6

Acara lomba diadakan tanggal 16 Agustus 2017, bertempat di halaman sekolah dari jam 8 sampai jam 11. Bagi siswa yang ingin mengikuti perlombaan ini, silahkan **daftarkan (register)** diri kepada guru kelas masing-masing.

Hari itu juga akan ada **pentas (performance)** budaya dari anak kelas 6 pada jam 2 sampai jam 3 di gedung hall sekolah.

Semua siswa harus memakai baju merah Putih pada hari itu.

**Mengetahui, Medan, 1 Agustus 2017**

**Kepala sekolah SD Negeri 2 Medan**

**Iman Simatupang, S.Pd**

Tugas: Setelah membaca dan melihat contoh pengumuman di atas, buatlah pengumuman sendiri tentang satu acara yang pernah diadakan di sekolah. Misalnya: hari olahraga sekolah, acara renang, X-factors, battle of the band, dan lain-lain.

1. Bacalah cerita fabel di bawah ini.

**Mengapa Anjing Tidak Bertanduk dan Kambing Berekor**

**Pendek*?***

Pada suatu hari, Kambing mendapat **undangan (invitation)** untuk **menghadiri (to attend)** pesta. Kambing meminjam **tanduk** (horn) kepada Anjing supaya terlihat lebih **gagah (handsome)**. “Sahabatku, aku ingin meminjam tandukmu supaya aku terlihat lebih gagah daripada sekarang,” kata Kambing kepada Anjing. “Boleh saja, tetapi ingat setelah pesta engkau segera **mengembalikan (to return)** tanduk itu kepadaku!” “Tentu saja aku segera mengembalikannya. Untuk apa aku pinjam lama-lama.” Kata Kambing.

Gagah sekali Kambing memakai tanduk di kepalanya. Akan tetapi, kambing tidak **memegang (to keep)** kata-katanya. Pesta telah selesai, tetapi tanduk Anjing belum juga dikembalikan. Kambing selalu **menghindari** (to avoid) Anjing. Jika Kambing melihat Anjing, Kambing akan lari menjauh.

Akhirnya suatu hari, Anjing bertemu dengan Kambing. Ia langsung bertanya, “Sahabatku, mana tandukku? Aku membutuhkannya.” Kambing tidak menjawab. Ia terus melarikan diri. “Hai, Kambing, engkau telah berbohong!” teriak Anjing. Melihat Kambing tidak jujur, Anjing marah. Kambing terus dikejarnya, sampai ia harus **menyeberangi (to cross)** danau.

Ternyata, anjing bukan hanya pandai berlari, tetapi juga pandai berenang. Bagaimanapun kencangnya lari Kambing, ia bukan **tandingan (competitor)** Anjing. Ketika Kambing tiba di tepi danau, Anjing sudah berada tepat di belakangnya. Anjing menggigit ekor Kambing. Kambing **berusaha (try)** menarik ekornya tetapi dia tidak bisa.

Kambing dapat **lolos (escape)** dari anjing, walaupun ekornya putus. Setelah berhasil membebaskan diri, Kambing pun segera **menghilang (disappear)** di antara **semak-semak (bushes)**. Anjing tidak berhasil menemukan dan menangkap Kambing.

Sejak saat itu, keturunan Kambing terus memiliki tanduk dan ekornya pendek. Sedangkan, keturunan Anjing tidak bertanduk lagi, tetapi berekor panjang.

Sumber: Buku bahasa Indonesia kelas 5 SD

**Jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.**

1. Siapa yang mendapat undangan pesta? …………………………………………………...
2. Mengapa Kambing ingin meminjam tanduk dari Anjing? ………………………………….
3. Apa pesan (message) dari Anjing kepada Kambing?

…………………………………………………………………………………………………..

1. Apa yang dilakukan Kambing tentang tanduk yang dia pinjam dari Anjing? …………………………………………………………………………………………………..
2. Mengapa Anjing menjadi sangat marah kepada Kambing?

…………………………………………………………………………………………………

1. Ke mana Kambing melarikan diri? ………………………………………………………..
2. Apa yang dilakukan Anjing kepada Kambing ketika bertemu Kambing di seberang danau? …………………………………………………………………………………………
3. Apa yang terjadi pada Kambing setelah Anjing menggigit ekornya?

…………………………………………………………………………………………………..

1. Ke mana Kambing menghilang setelah ekornya digigit Anjing?

………………………………………………………………………………………………….

1. Apa yang terjadi pada Anjing setelah itu? ………………………………………………….
2. **Penggunaan kata “sambil, sementara, sedangkan”**
3. Sambil: when a person is doing two things at the same time

Contoh: Ayah Achi suka minum kopi sambil membaca koran.

1. sementara : when somebody is doing something, while somebody else is doing something different.

Contoh: Bapak membaca majalah di kamar sementara ibu memasak di dapur.

1. sedangkan: on the other hand

Contoh: Achi suka mendengarkan musik pop sedangkan ibunya lebih suka mendengarkan musik klasik.

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan kata “sambil, sementara atau sedangkan”

1. Ibu memasak ………………………mendengarkan musik.
2. Saya belajar dengan rajin …………………..teman saya tidak suka belajar.
3. Dewi ingin menjadi ahli hukum ………………teman saya ingin menjadi guru.
4. …………………mendorong gerobaknya, penjual bakso mengetuk piring dengan sendok.
5. Mereka melihat-lihat di toko ………………………menunggu keberangkatan pesawat mereka.
6. Teman saya suka makan …………………menonton TV.
7. Adik sedang mandi …………………..kakak sudah makan.